

**PENGELOLAAN SEKOLAH BERBASIS KURIKULUM SYARIAH
DI SD ISLAM AL FATAH SURAKARTA**

TESIS

**Diajukan Kepada :
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister Ilmu Pendidikan**



**Disusun Oleh :
NAIM MABRURI
NIM: Q100090013**

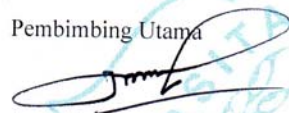
**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN SEKOLAH BERBASIS KURIKULUM SYARIAH
DI SD ISLAM AL FATAH SURAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh
NAIM MABRURI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 13 September 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

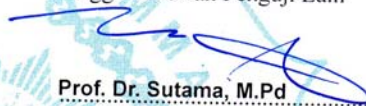
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Sutarna, M.Pd

Pembimbing Pendamping I





Drs. Marpuji Ali, M.Si

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 11 Oktober 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

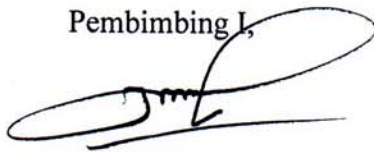
PENGESAHAN

PENGELOLAAN SEKOLAH BERBASIS KURIKULUM SYARIAH DI SD ISLAM AL FATAH SURAKARTA

Disusun oleh : Naim Mabruhi
NIM : Q100090013
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Telah disiapkan dan disusun oleh :

Pembimbing I,



Prof. Dr. H.A. Ngalim, M.M., M. Hum.

Pembimbing II,



Drs. H. Marpuji Ali, M.S.I.

NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. H.A. Ngalim, M.M., M. Hum.
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Naim Mabruhi

Kepada Yth
Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap
Tesis saudara :

Nama : Naim Mabruhi NIM : Q100090013

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

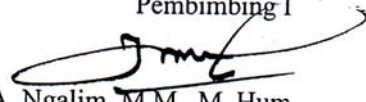
Judul Tesis : Pengelolaan Sekolah Berbasis Kurikulum Syariah
Di SD Islam Al Fattah Surakarta

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui dalam Sidang Ujian Tesis pada
Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, September 2012

Pembimbing I


Prof. Dr. H.A. Ngalim, M.M., M. Hum

NOTA PEMBIMBINGAN

Drs. H. Marpuji Ali, M.S.I.
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Naim Mabruri

Kepada Yth
Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap
Tesis saudara :

Nama : Naim Mabruri NIM : Q100090013

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Sekolah Berbasis Kurikulum Syariah
Di SD Islam Al Fattah Surakarta

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui dalam Sidang Ujian Tesis
pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, September 2012

Pembimbing II

Drs. H. Marpuji Ali, M.S.I.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Naim Mabruri
NIM : Q100090013
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul : Pengelolaan Sekolah Berbasis Kurikulum Syariah
Di SD Islam Al Fattah Surakarta.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka gelas dan ijazah saya yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, September 2012

Yang membuat pernyataan



Naim Mabruri

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal itu sangat baik bagimu dan boleh jadi kamu sangat menyukai sesuatu padahal itu sangat buruk bagimu Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui

(Al-Baqoroh, 216)

Persembahan : Penulis persembahkan karya sederhana ini untuk

1. Istri dan Anak-anakku tercinta Fatikhah, Faizzah dan Fadhil yang memberikan inspirasi dan semangat bagi penulis
2. Ibuku yang selalu mengarahkan, membimbing dan mendoakanku
3. Teman-temanku semuanya.

ABSTRAK

NAIM MABRURI, NIM Q100090013 , PENGELOLAAN SEKOLAH BERBASIS KURIKULUM SYARIAH DI SD ISLAM AL FATTAH SURAKARTA

Penelitian ini ada 3 tujuan yang ingin dicapai. (1) Pengelolaan sekolah yang profesional, (2) Peran dan fungsi pengelolaan sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan, (3) Implementasi kurikulum syariah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD Islam Al Fattah Surakarta. Penelitian ini juga memberikan gambaran tentang pendidikan karakter di SD Islam Al Fattah Surakart. Penelitian ini di laksanakan di SD Islam Al Fattah Surakarta pada Tahun pelajaran 2011/2012,

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat diskriptif yaitu menggambarkan fenomena yang ada yang berlangsung saat ini atau pada masa lampau. Pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini ada tiga. (1) Pengelolaan sekolah yang unggul meliputi prinsip kesamaan dan keadilan dalam pendidikan, mempercepat peningkatan mutu pendidikan, pemberian insentif bagi guru, peningkatan kualitas guru melalui pelatihan, workshop maupun study lanjut. Pendidikan yang dilaksanakan di SD Islam Al Fattah Surakarta adalah pendidikan karakter yang berbasis spiritual experience, yaitu mengalami suatu keadaan dengan keteladanan dapat mempengaruhi pola pikir, pola persepsi dan pola perasaan sehingga terimplementasi dalam pola perilaku yang positif. (2) Pengelolaan sekolah yang professional, jujur, disiplin, tertib dan amanah menjadikan sekolah unggul dan berkualitas. Kondisi yang demikian menjadikan guru, karyawan, murid maupun penjaga sekolah memiliki sikap mental yang prima, semangat kerja, disiplin tinggi sehingga memiliki daya juang dan daya saing yang kuat. (3) Implementasi kurikulum syariah di SD Islam Al Fattah Surakarta adalah Kurikulum Pendidikan Nasional yang dikembangkan sesuai dengan cirri khusus yaitu syariat dan ajaran Islam, mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dalam seluruh kegiatan pembelajaran. Dengan mengimplementasikan ajaranIslam dan menintegrasikan nilai-nilai keislaman dalam kurikulum dapat menumbuhkan komitmen bersama, bahwa apa yang dilakukan adalah ibadah untuk mencari keridhoaan Allah SWT.

ABSTRACT

NAIM MABRURI, NIM Q100090013, ISLAMIC SCHOOL-BASED
MANAGEMENT CURRICULUM ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL AL
FATTAH SURAKARTA

This researchst has three purpose (1) Management of the professional schools (2) The role and functions of school management in improving the quality of education, (3) Implementation of Islamic curriculum in improving the quality of education in Islamic elementary school Surakarta. This study also provides an overview of character education in Islamic elementary school Al Fattah Surakart. The research was carried on in Islamic elementary school Al Fattah Surakarta on the lessons of 2011/2012.

This study is the descriptive nature of qualitative research that describes phenomena that take place today or in the past. Data was collected through observation, interview and documentation.

This reaearch of this study was tree.. (1) Superior management of the school include the principle of equality and fairness in education, accelerating the improvement of education quality, incentives for teachers, improving teacher quality through training, workshops and study further. Character education held Islamic elementary school Al Fattah Surakarta is a spiritual-based character education experience, which is experiencing a state by example, can affect the patterns of thought to carry away, the pattern of perception and feeling patterns that are implemented in a pattern of positive behavior. (2) Management of school professional, honest, disciplined, orderly and trustworthy make the schools is excellent and the quality is good. Such conditions make the teachers, staff, students and the school caretaker has an excellent mental attitude, morale, discipline and fighting spirit that has strong competitiveness. (3) Implementation of the curriculum in Islamic elementary school Al fattah Surakarta Sharia is the National Education Curriculum which was developed in accordance with the specific traits of the Shari'a and Islamic teachings, integrating Islamic values in all learning activities. Islamic learning implement and integrate with Islamic values in the curriculum to foster a shared commitment, that what is done is to seek the plesure of Allah SWT.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Nota Pembimbing	iii
Pernyataan Keaslian Tesis	v
Motto dan Persembahan	vi
Abstraksi	vii
Daftar isi	ix
Kata Pengantar	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Daftar Istilah	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Pengertian Pengelolaan Pendidikan	8
B. Tujuan Pengelolaan Pendidikan	9
C. Fungsi Pengelolaan Pendidikan	10
1. Perencanaan.....	10
2. Pengorganisasian	11
3. Motivasi	18
4. Pengawasan	20
D. Ruang Lingkup Pengelolaan Sekolah	23
1. Standart Isi	24

2.	Standart Proses.....	35
3.	Standart Kompetensi Lulusan	36
4.	Standart Pendidik dan Tenaga Kependidikan	37
5.	Standart Sarana Prasarana	38
6.	Standart Pengelolaan	42
7.	Standart Pembiayaan	45
8.	Standart Penilaian Pendidikan	46
E.	Kurikulum Syariah	48
1.	Pengertian Kurikulum	48
2.	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	49
3.	Kurikulum Syariah	50
F.	Manajemen Strategi Sekolah Menghadapi Persaingan Mutu ...	50
1.	Pengertian Manajemen Strategi Sekolah	50
2.	Menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah	52
3.	Paradigma Manajemen Sekolah	53
4.	Peranan Manajemen Berbasis Sekolah dalam Peningkatan Mutu	53
G.	Konsep Pengelolaan Sekolah Ideal	57
1.	Pengertian Pengelolaan Sekolah Ideal	57
2.	Pengelolaan Sekolah yang Ideal	58
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	60
A.	Jenis dan Desain Penelitian	60
B.	Lokasi Penelitian	60
C.	Kehadiran Peneliti	61
D.	Data Sumber Data dan Nara Sumber	61
E.	Teknik Pengumpulan Data	62
F.	Analisis Data	64

	G.	Keabsaan Data	65
BAB IV		PENYAJIAN DAN TEMUAN PENELITIAN	68
	A.	Gambaran Umum SD Islam Al Fattah Surakarta	68
	1.	Sejarah SD Islam Al Fattah Surakarta	68
	2.	Karakteristik SD Islam Al Fattah Surakarta	69
	3.	Program Kerja SD Islam Al Fattah Surakarta	71
	B.	Struktur dan Muatan Kurikulum SD Islam Al Fattah Surakarta	73
	1.	Struktur Kurikulum	73
	2.	Muatan Kurikulum SD Islam Al Fattah Surakarta	75
	C.	Pengelolaan Sekolah Berbasis Kurikulum Syariah Di SD Islam Al Fattah Surakarta	82
	D.	Implementasi Pengelolaan Sekolah di SD Islam Al Fattah Surakarta	83
	E.	Adap/Kode Etik Guru SD Islam Al Fattah Surakarta	84
BAB V		PEMBAHASAN DAN TEORI	91
	A.	Pembahasan	91
	1.	Karakteristik SD Islam Al Fattah Surakarta	91
	2.	Sistem Kurikulum SD Islam Al Fattah Surakarta ..	94
	3.	Komitmen Bersama SD Islam Al Fattah Surakarta .	97
	4.	Pengelolaan SD Islam Al Fattah Surakarta	93
	B.	Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian ini ...	100
	1.	Perbedaannya	100
	2.	Persamaannya	103
	3.	Keunikan	104
BAB VI		KESIMPULAN DAN SARAN	105
	A.	Kesimpulan	105
	B.	Saran	106

1. Saran Untuk Dinas Pendidikan Kota Surakarta	106
2. Saran Untuk Kepala Sekolah	107
3. Saran Untuk Peneliti Selanjutnya	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN- LAMPIRAN	

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayahNya. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Rasullulah Muhammad SAW. *Alhamdulillah robbil'alamin* penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “**Pengelolaan Sekolah Berbasis Kurikulum Syariah di SD Islam Al Fattah Surakarta**”. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat akademik mencapai gelar Magister Pendidikan di Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS). Penulisan tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Prof. Dr. Khuzaifah Dimyati, S.H., M.Hum, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian dan memberikan arahan serta bimbingan dalam penyelesaian tesis ini
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku Sekretaris Program Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta telah memberikan ijin penelitian.

4. Bapak Prof. Dr. H. A. Ngalim, M.M., M.Hum, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan ilmu sehingga terselesaikannya tesis ini.
5. Bapak Drs. H. Marpuji Ali, M.S.I., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan ilmu sehingga terselesaikannya tesis ini.
6. Segenap dosen Studi magister manajemen pendidikan UMS yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis sehingga mampu mengubah cakrawala dan sara pandang penulis dalam menghadapi problematika hidup terutama problematika pendidikan.
7. Teman-teman Pasca Sarjana UMS angkatan Tahun 2009 kelas A yang memberikan motivasi penulis.
8. Adik-adikku dan saudara-saudaraku yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bisa bermanfaat.

Boyolali, Juni 2012



Penulis